

Sociograma de la clase a partir de una rúbrica

Para elaborar un sociograma de la clase

Para sacar partido a Clickedu, puede utilizar las rúbricas para elaborar un sociograma de la clase y así analizar las relaciones entre los compañeros de clase y el nivel de cohesión de grupo. De este modo podrá ver qué alumnos son más aceptados y cuáles no lo son tanto por sus compañeros, así como detectar patrones de conducta, grupos de amigos, etc. y, si es necesario, actuar de la manera que considere más adecuada.

1. Cree una rúbrica en la materia Tutoría (*Materias > Tutoría > Rúbricas > Crear*).

Tenga en cuenta que en *Usuarios que podrán evaluar*, debe escoger *Coevaluación*, porque serán los alumnos que se evaluarán entre ellos.

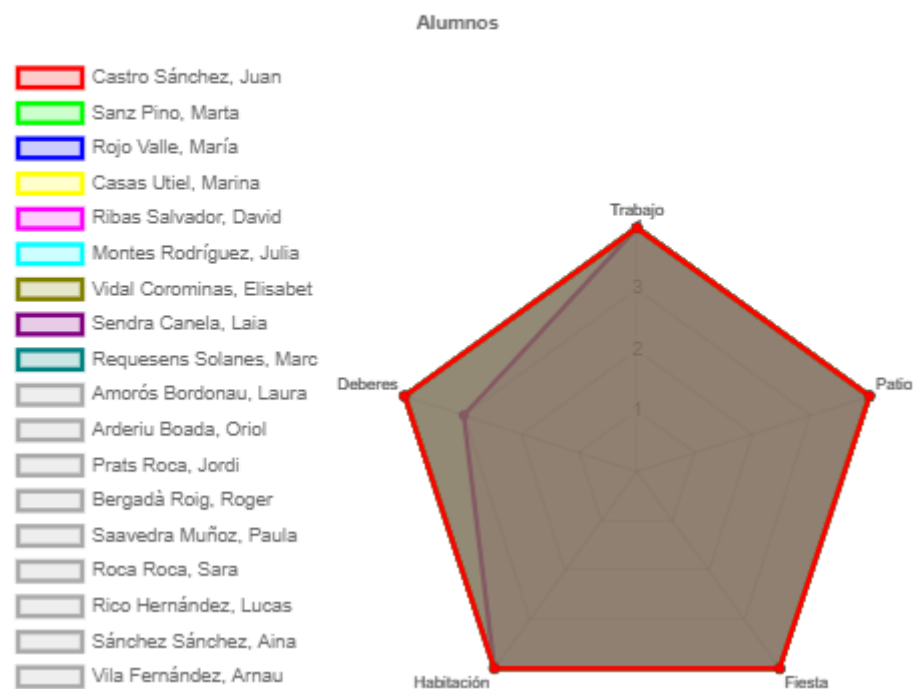
Le proponemos un modelo con ejemplos de los ámbitos y niveles que puede establecer en ella:

Tareas o ámbitos	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Ponderación	Comentario
	Siempre 4	A menudo 3	Alguna vez 2	Nunca 1		
Trabajo	Siempre haría un trabajo con él.	A menudo haría un trabajo con él.	Solo alguna vez haría un trabajo con él.	Nunca haría un trabajo con él.	20	¿Harías un trabajo con este compañero?
Patio	Siempre jugaría con él en el patio.	A menudo jugaría con él en el patio.	Solo alguna vez jugaría con él en el patio.	Nunca jugaría con él en el patio.	20	¿Jugarías con este compañero en el patio?
Fiesta	Siempre lo invitaría a mi fiesta.	A menudo lo invitaría a mi fiesta.	Solo alguna vez lo invitaría a mi fiesta.	Nunca lo invitaría a mi fiesta.	20	¿Invitarías a este compañero a tu fiesta de cumpleaños?
Habitación	Siempre lo escogería para compartir habitación.	A menudo lo escogería para compartir habitación.	Solo alguna vez lo escogería para compartir habitación.	Nunca lo escogería para compartir habitación.	20	¿Escogerías este compañero para compartir habitación en los campamentos?
Deberes	Siempre querría que me ayudase a hacer los deberes.	A menudo querría que me ayudase a hacer los deberes.	Solo alguna vez querría que me ayudase a hacer los deberes.	Nunca querría que me ayudase a hacer los deberes.	20	¿Querrías que este compañero te ayudase a hacer los deberes?

2. Una vez los alumnos se hayan evaluado entre ellos, puede [ver las estadísticas](#) y detectar casos como los del ejemplo.

— **Caso 1:** el alumno al que el grupo valora tanto para trabajar como para divertirse.

Estadísticas



— **Caso 2:** la alumna a quien el grupo escoge para trabajar pero no para divertirse.

Estadísticas

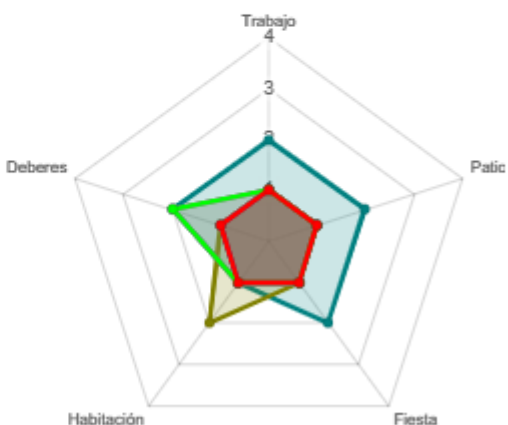


— **Caso 3:** el alumno con el que nadie quiere hacer trabajos ni divertirse.

Estadísticas

Alumnos

- Castro Sánchez, Juan
- Sanz Pino, Marta
- Rojo Valle, María
- Casas Utiel, Marina
- Ribas Salvador, David
- Montes Rodríguez, Julia
- Vidal Corominas, Elisabet
- Sendra Canela, Laia
- Requesens Solanes, Marc
- Amorós Bordonau, Francesc Xavier
- Amorós Bordonau, Laura
- Prats Roca, Jordi
- Bergadà Roig, Roger
- Saavedra Muñoz, Paula
- Roca Roca, Sara
- Rico Hernández, Lucas
- Sánchez Sánchez, Aina
- Vila Fernández, Arnau

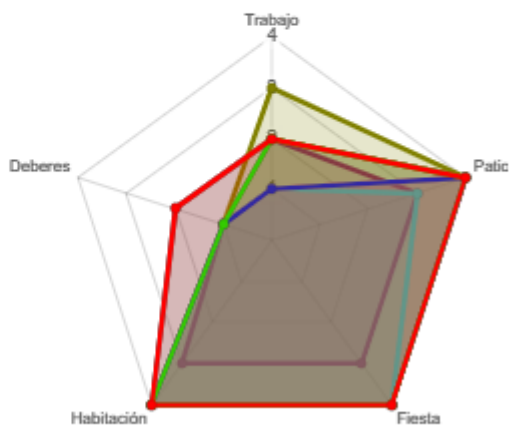


— **Caso 4:** la alumna a quien el grupo elige para divertirse pero no para trabajar.

Estadísticas

Alumnos

- Castro Sánchez, Juan
- Sanz Pino, Marta
- Rojo Valle, María
- Casas Utiel, Marina
- Ribas Salvador, David
- Montes Rodríguez, Julia
- Vidal Corominas, Elisabet
- Sendra Canela, Laia
- Requesens Solanes, Marc
- Amorós Bordonau, Francesc Xavier
- Amorós Bordonau, Laura
- Arderiu Boada, Oriol
- Prats Roca, Jordi
- Bergadà Roig, Roger
- Saavedra Muñoz, Paula
- Roca Roca, Sara
- Rico Hernández, Lucas
- Sánchez Sánchez, Aina
- Vila Fernández, Arnau



Puede utilizar este ejemplo y, del mismo modo, crear rúbricas con otros parámetros y así observar los datos que necesite.