

## Configuración del curso escolar de las actividades extraescolares

Para configurar los parámetros de evaluación, los formatos de cálculo, los boletines, etc.

Como cada etapa tiene su propio funcionamiento, puede configurar el funcionamiento del curso (desde el formato de evaluación hasta los boletines de notas) para cada etapa de manera diferenciada, desde **Administración > Académico > Configuración del curso escolar > Extraescolares**. Según la etapa podrá configurar unos parámetros u otros. Recuerde que cuando termine de configurar la etapa deberá pulsar el botón '**Guardar**', abajo del todo.

Es importante que una vez empezado el curso escolar solo haga aquellos cambios estrictamente necesarios en esta configuración, ya que pueden llegar a generar incongruencias o pérdidas de datos.

- Permiso necesario: *Gestionar los datos de los alumnos y los aspectos académicos*.

En este punto le describimos los parámetros de las actividades extraescolares:

- [Configuraciones de cabecera](#)
- [Formato de evaluación de la etapa](#)
- [Número de la evaluación donde salen las recuperaciones del curso anterior](#)
- [Formato de cálculo de las notas](#)
- [Formato de la nota del boletín de notas](#)
- [Limitación de los caracteres que puede escribir el personal docente en las observaciones para el boletín de cada una de sus materias](#)
- [Formato de la media de notas trimestrales](#)
- [Estructura de herencia de ítems](#)
- [Habilitar la asignación múltiple de tutores individuales a alumnos](#)
- [Habilitar la creación de medidas de atención a la diversidad por parte del personal docente](#)
- [Notas objetivo](#)
- [Información a mostrar en el globo informativo del alumno/a de los listados de alumnado](#)

---

## CONFIGURACIONES DE CABECERA

- [Sistema de evaluación de etapa](#)
- [Formatos de cálculo](#)
- [Boletín de notas](#)
- [Ficha del alumno](#)
- [Configuraciones de la normativa](#)
- [Ponderación de evaluaciones](#)

---

## FORMATO DE EVALUACIÓN DE LA ETAPA

Con este desplegable puede establecer el formato de evaluación de los distintos cursos de la etapa.

• Formato de evaluación de la etapa

**Alerta:** recomendamos no editar esta configuración una vez los profesores han iniciado el proceso de evaluación de las materias de un curso escolar.

Selecciona el formato de evaluación para los diferentes cursos de secundaria

Final

**Explicación:**  
Conceptos, Procedimientos y Actitudes → Final: Ítems evaluativos agrupados en conceptos, procedimientos y actitud, que generan notas parciales de estos tres tipos y una nota final de evaluación  
Conocimientos y Actitud → Final: Ítems evaluativos agrupados en conocimientos y actitud, que generan notas parciales de estos dos tipos y una nota final de evaluación  
Final: Ítems evaluativos sin agrupación. El cálculo de las notas genera una nota final de evaluación  
Frases más cuantificador: Materias y unidades de programación evaluables con observaciones de los bancos de frases, enlazados a un cuantificador que lo evalúa  
Áreas con ámbitos de la materia e ítems evaluativos: Materias y ámbitos de la materia evaluables con una nota, que se obtienen del cálculo parcial de diferentes criterios de evaluación, y observaciones de los bancos de frases

Estos son los posibles formatos de evaluación:

— **Áreas con ámbitos de la materia e ítems evaluativos**

Materias y ámbitos de la materia evaluables con una nota, que se pueden obtener del cálculo parcial de diferentes criterios de evaluación, y observaciones de los bancos de frases.

— **Conceptos, Procedimientos y Actitudes ? Final**

Ítems evaluativos agrupados en conceptos, procedimientos y actitud, que generan notas parciales de estos tres tipos y una nota final de evaluación.

— **Conocimientos y Actitud ? Final**

Ítems evaluativos agrupados en conocimientos y actitud, que generan notas parciales de estos dos tipos y una nota final de evaluación.

— **Final**

Ítems evaluativos sin agrupación. El cálculo de las notas genera una nota final de evaluación.

Si ninguno de estos formatos (**Administración > Académico > Configuración del curso escolar > una etapa > Formato de evaluación de la etapa**) va bien con su sistema, puede [configurar un sistema por agrupaciones](#) para cada curso.

Con **Activar nota global de actitud** puede estipular que se podrá evaluar la actitud con unos cuantificadores (si desea que se evalúe con una nota numérica, puede definir tantos cuantificadores como notas).

En el campo **Nombre** puede escribir el nombre que querrá que aparezca en el boletín para la nota de actitud (p. ej., *Actitud o Interés y esfuerzo*).

---

## NÚMERO DE LA EVALUACIÓN DONDE SALEN LAS RECUPERACIONES DEL CURSO ANTERIOR

Elija en qué evaluación de las configuradas para la etapa aparecerán las notas de recuperación de las materias pendientes de cursos anteriores al boletín.

### • Número de la evaluación donde salen las recuperaciones del curso anterior

Selecciona la evaluación donde se verán las recuperaciones del curso escolar anterior:

Número de evaluación

2.ª evaluación (03/12/2017 - 23/03/2018)

Primero de ESO: 3 evaluaciones

Cuarto de ESO: 3 evaluaciones

Tercero de ESO: 3 evaluaciones

Segundo de ESO: 3 evaluaciones



Para escoger una evaluación tenga en cuenta el siguiente código de colores:

**evaluación** Evaluaciones disponibles para todos los cursos

**evaluación** Evaluaciones disponibles para algunos cursos

Las evaluaciones que le aparecen en azul son aquellas que están en todos los cursos de la etapa, mientras que las evaluaciones en rojo indican que hay al menos un curso que no tiene esta evaluación y, por tanto, las notas no aparecerán.

## FORMATO DE CÁLCULO DE LAS NOTAS

Defina cómo se deben calcular las notas de esta etapa.

### — Criterios de evaluación

Criterios de evaluación

Tipo de nota de los ítems evaluativos

Número decimal ▼

**i** Número entero: desplegable de nota según formato de cálculo.  
Número decimal: campo de texto para informar la nota numérica.

Indique si la nota de los ítems evaluativos debe ser un número entero o puede ser un número decimal.

En el primer caso se podrá indicar la nota de un ítem en un desplegable, según los [formatos de cálculo](#). En el segundo caso habrá un campo de texto para poder escribir la nota con los decimales.

### — Notas de evaluación

Notas de evaluación

Selecciona el formato en el que se calcularán las notas al hacer el cálculo automático ⓘ

Redondeo a número entero ▼

Valor a partir del cual se redondea hacia arriba

5

Aplicar el truncado/redondeo a las notas de los ámbitos de la materia

Defina el formato para calcular las notas de evaluación:

- **Redondeo con decimales.** Para redondear la nota a uno o dos decimales, según lo que indique en el desplegable **Número de decimales**.
- **Truncamiento de valores.** Para truncar la nota (p. ej., que un 7,8 sea un 7).
- **Redondeo de valores.** Para redondear la nota (p. ej., que un 7,8 sea un 8). Por defecto, se redondea hacia arriba a partir de cinco, pero puede establecer otro valor.

Puede indicar que desea que el truncamiento o redondeo (el que haya elegido) se aplique también para calcular las notas de los ámbitos de las materias.

Determine si la nota final de evaluación tiene que ser un número entero o puede tener decimales. En este último caso, indique también si pueden haber uno o dos decimales.

— **Nota final de curso**

Nota final de curso

Al calcular la nota media de curso, la nota calculada se traspasa a la nota final de curso:

Sí

Valor de la décima de la nota calculada a partir del cual se redondea hacia arriba cuando se traspasa:

Decida si quiere que cuando calcula la media de las evaluaciones la nota pase automáticamente como nota final de curso o si desea ponerlas usted manualmente a partir de ese cálculo.

También puede establecer a partir de qué valor de la décima (el primer número a la derecha de la coma) se redondeará hacia arriba.

---

## FORMATO DE LA NOTA DEL BOLETÍN DE NOTAS

Seleccione el formato en el que se verán las notas en los boletines de las evaluaciones.

• Formato de la nota del boletín de notas

Selecciona el formato en el que se verán las notas en los boletines de las diferentes evaluaciones:

Notas globales / Históricos

Descripción + Número entero

Cálculo automático de la nota en el boletín cuando se selecciona el estilo de visualización 'Número Entero':

- Redondeo de la nota hacia arriba a partir de: 5
- Truncar la nota.

**Ejemplos de visualización de las notas:**  
Número: 7,45  
Número entero: 7  
Abreviación: N  
Descripción (Literal) Notable  
Abreviación + número: N - 7,4  
Abreviación + número entero: N - 7

Si selecciona algún formato con número entero, defina cómo se deberá calcular este número, si por redondeo (hacia arriba a partir del número indicado) o por truncamiento.

---

## LIMITACIÓN DE LOS CARACTERES QUE PUEDE ESCRIBIR EL PERSONAL DOCENTE EN LAS OBSERVACIONES PARA EL BOLETÍN DE CADA UNA DE SUS MATERIAS

Tiene la posibilidad de limitar el número de caracteres que el personal docente puede escribir en las observaciones del boletín.




---

## FORMATO DE LA MEDIA DE NOTAS TRIMESTRALES

Escoja cómo quiere que Clickedu calcule la nota media final de curso. La media será visible en las actas de evaluación y el resumen de notas:

— **Media aritmética**. La media se calculará sumando todas las notas de la materia y dividiendo por el número de materias.

— **Media ponderada**. La media se calculará según el peso de cada materia. Este peso se deberá definir por cada materia desde **Administración > Académico > Materias y grupos > una materia > Editar materia** (  **Peso/Coeficiente**.

---

## ESTRUCTURA DE HERENCIA DE ITEMS

Active esta opción para poder tener ítems evaluativos dependientes de otros ítems evaluativos (hasta tres niveles).

Esto le permite, por ejemplo, tener dimensiones que dependan de criterios que dependan de instrumentos de evaluación.

---

## HABILITAR LA ASIGNACIÓN MÚLTIPLE DE TUTORES INDIVIDUALES A ALUMNOS

Si en esta etapa hay grupos que tienen más de un tutor individual, active esta opción para poder definir qué alumnos son de cada tutor.

---

## HABILITAR LA CREACIÓN DE MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD POR PARTE DEL PERSONAL DOCENTE

Puede dejar que el personal docente pueda dar de alta medidas de atención a la diversidad desde sus materias (**Materias** > una materia > **Evaluación** > **Seleccionar detalles del listado** > **Creación de medidas de atención a la diversidad**).

También podrá editar las medidas que estén asociadas a su materia y solo a su materia.

---

## NOTAS OBJETIVO

Permite que el personal docente pueda introducir notas finales a alcanzar, por curso o evaluación, visibles o no al alumno, responsables, profesores y tutor.

El profesor podrá introducir estas notas objetivo a los alumnos de una materia desde **Materias** > una materia > **Evaluar** > **Acciones** > **Notas objetivo de la materia**, donde también podrá ver unas estadísticas de su logro. Estas estadísticas y las generales del grupo también las puede ver el tutor.

Esta nota —que no tiene ninguna incidencia en el promedio del alumno ni aparece en la documentación oficial— resulta útil a la hora de poner la nota final en el cuaderno del docente, para ver qué se esperaba que alcanzara el alumno y qué ha alcanzado realmente.

---

### **INFORMACIÓN A MOSTRAR EN EL GLOBO INFORMATIVO DEL ALUMNO/A DE LOS LISTADOS DE ALUMNADO**

Defina la información que quiere que se muestre en el globo informativo que aparecen cuando pones el ratón sobre el nombre de un alumno en la siguientes pantallas:

- *Materias > una materia > Listas de alumnos*
- *Materias > una materia > Sesiones > pasar lista*
- *Materias > una materia > Evaluar*

Las atenciones a la diversidad y las incidencias del DOIP son visibles según lo que seleccione en cada atención e incidencia.

Los globos de información del alumno de los resúmenes y las actas de evaluación se marcan como visibles o no desde sus respectivas configuraciones.