

Básico 1 - Tipos de materias

Aquí podemos ver los diferentes tipos de materias disponibles. En principio hay todos los tipos oficiales de materias y se han mantenido algunos tipos anteriores.

1. Entre en el módulo Administración y, en el apartado '**Cursos y materias**', acceda al apartado '**Tipos de materias**'.



2. Irá a la pantalla donde verá los tipos de materias que hay creados.



El orden del tipo de materias que se listan a continuación es también el orden con el que saldrán en los boletines de notas.

Descripción de los tipos de materias más importantes:

1. **Materias Comunes**

Este tipo de materias los utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de secundaria (ESO, Bachilleratos, Ciclos, No reglados, etc.)

Materias Comunes - común: Por defecto, para cualquier materia común de secundaria.

Materias Comunes - niveles o **Materias Comunes - 4º grupo:** Para aquellas materias comunes los alumnos de las cuales se reparten en grupos (flexibles o de desdoblamientos) que pueden variar a medio curso.

Para recordar cómo asignar a principios de curso los alumnos a grupos puede revisar la ayuda del [Módulo Administración / Tareas del módulo 'Cursos Escolares' / Administrar Alumnos](#).

Para recordar cómo asignar durante el curso los alumnos a grupos flexibles o de desdoblamientos directamente desde la visión de los profesores, puede ver la ayuda del [Módulo Materias / Modificar grupos](#).

Materias Comunes - itinerario: Para materias de itinerario en 4º de ESO, que corresponden a las optativas específicas.

Materias Comunes - prácticas empresa: Para materias relacionadas con las prácticas de empresa. Si modificamos el tipo, debemos mantener activada la función "prácticas de empresa".



Materias Comunes - religión: configurar así la materia Religión, para que su nota no compute como el resto de materias comunes.

NOTA: Las materias comunes de nivel y de 4º grupo son únicamente para especificar que los alumnos se organizan por grupos de nivel u hora B, pero esta información no tiene ninguna otra utilidad. Sería suficiente con indicar que la materia es común para que la media salga correctamente.

2. Materias de Modalidad

Este tipo de materias lo utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de bachillerato y permitirán relacionar las materias con su Modalidad.

Materias de Modalidad - de modalidad: Para materias de modalidad sin relacionarlas con una modalidad concreta.

Materias de Modalidad - opcional de modalidad: Para materias de modalidad que los alumnos puedan elegir como opción.

Materias de Modalidad - de modalidad CCSS: Para materias de modalidad de Ciencias Sociales.

Materias de Modalidad - de modalidad Humanidades: Para materias de modalidad de humanidades.

Materias de Modalidad - de modalidad Científico: Para materias de modalidad de Ciencias.

Materias de Modalidad - de modalidad Tecnológico: Para materias de modalidad de Tecnología.

Materias de Modalidad - de modalidad Humanidades y CCSS: Para materias de modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Materias de Modalidad - de modalidad Científico y Tecnológico: Para materias de modalidad Científica y Tecnológica.

3. Materias Optativas

Este tipo de materias lo utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de secundaria (ESO, Bachilleratos, Ciclos, No reglados, etc.).

Para que las medias de curso en ESO sean correctas es importante configurar correctamente las materias optativas.

Recordad que en 1º, 2º y 3º ESO el Trabajo de Síntesis no hay que crearlo como una materia, y en Bachillerato el Trabajo de Investigación tampoco hay que entrarlo como una materia.

El Proyecto de Investigación de 4º de ESO debe ser una materia tipo optativa - Proyecto de investigación.

Materias Optativas - optativa: Por defecto, para cualquier materia optativa de secundaria.

Materias Optativas - niveles: Para aquellas materias comunes los alumnos de las cuales se reparten en grupos (flexibles o de desdoblamientos) que pueden variar a medio curso.

Para recordar cómo asignar a principios de curso los alumnos a grupos podéis ver la ayuda del [Módulo Administración / Tareas del módulo 'Cursos Escolares' / Administrar Alumnos](#).

Para recordar como asignar durante el curso los alumnos a grupos flexibles o de desdoblamientos directamente desde la visión de los profesores puede ver la ayuda del [Módulo Materias / Modificar grupos](#).

Materias Optativas - desdoblamiento: Para materias optativas para grupos desdoblados en que los alumnos no cambian de grupo durante todo el curso.

Materias Optativas - Actividades alternativas a la Religión: Para materias alternativas a la Religión.

Materias Optativas - Proyecto de investigación: Para la materia del Proyecto de Investigación 4º de ESO.

NOTA: Las materias optativas nivel y de desdoblamiento son únicamente para especificar que los alumnos se organizan por grupos de nivel o desdoble, pero esta información no tiene ninguna otra utilidad. Sería suficiente con indicar que la materia es optativa para que la media salga correctamente.

4. Créditos Complementarios

Este tipo de materias los utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de secundaria (ESO, Bachilleratos, Ciclos, No reglados, etc.).

Créditos Complementarios - crédito complementario: Para materias complementarias a partir de secundaria.

Créditos Complementarios - crédito complementario (semestral): Para materias complementarias semestrales a partir de secundaria.

5. Áreas curriculares

Este tipo de materias lo utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de primaria e infantil.

Áreas curriculares - curricular: Por defecto, para cualquier materia o área curricular de primaria e infantil.

Áreas curriculares - desdoblamiento de curso: Para aquellas materias comunes los alumnos de las cuales se reparten en grupos (flexibles o de desdoblamientos) que pueden variar a medio curso.

Para recordar como asignar a principios de curso los alumnos a grupos puede revisar la ayuda del [Módulo Administración / Tareas del módulo 'Cursos Escolares' / Administrar Alumnos.](#)

Para recordar como asignar durante el curso los alumnos a grupos flexibles o de desdoblamiento directamente desde la visión de los profesores, puede revisar la ayuda del [Módulo Materias / Modificar grupos.](#)

NOTA: Las materias curriculares de desdoblamiento son únicamente para especificar que los alumnos se organizan por grupos de desdoble, pero esta

información no tiene ninguna otra utilidad. Sería suficiente con indicar que la materia es curricular para que la media salga correctamente.

6. Áreas complementarias

Este tipo de materias lo utilizaremos mayoritariamente para las materias de los cursos de primaria e infantil.

Áreas complementarias - complementaria: Por defecto, por cualquier materia o área complementaria de primaria e infantil.

En principio, las materias complementarias se evalúan con nota. Por ello, hay que configurar el tipo de materia complementaria a principios de curso, antes de entrar ninguna nota.

7. Otros

Otros - no materia: Usaremos las 'no materias' para crear materias que sólo servirán para llenar el horario de los alumnos y maestros.

Sobre todo se utilizará para materias de infantil, como por ejemplo, 'Buenos días', 'Lavarse las manos', 'Dormir', etc ..., ejemplos de materias que sólo deben salir al horario pero que no hay una programación ni evaluación.

Hay que tener en cuenta que en las 'no materias':

- No se puede pasar lista
- No se pueden evaluar
- No sale como en el apartado 'Materias' del profesor ni en 'Mis Materias' de los alumnos.

Recuerde que para horarios del profesorado usaremos las 'horas lectivas y no lectivas' de la pestaña 'Administración'.

Como curiosidad, el profesor asignado a esa 'no materia' puede hacer un envío masivo o crear un evento de calendario compartido con los alumnos de aquella 'no

materia'.

