

Codis de les dimensions de la LOEM

Perquè un ítem avaluatiu que és una dimensió funcioni correctament

Si voleu que un ítem avaluatiu de Primària o ESO sigui una dimensió (segons la normativa LOEM), cal que el codi estigui ben introduït.

Aquí teniu dues taules amb les dimensions i els seus codis:

DIMENSIONS DE PRIMÀRIA

ÀMBIT	NOM DE LA DIMENSIÓ	CODI
Àmbit lingüístic	Comunicació oral	D.01
	Comprensió lectora	D.02
	Expressió escrita	D.03
	Literària	D.04
	Plurilingüe i intercultural	D.05
Àmbit matemàtic	Resolució de problemes	D.06
	Raonament i prova	D.07
	Connexions	D.08
	Comunicació i representació	D.09


Àmbit de coneixement del medi	Món actual	D.10
	Salut i equilibri personal	D.11
	Tecnologia i vida quotidiana	D.12
	Ciutadania	D.13
Àmbit artístic	Percepció, comprensió i valoració	D.14
	Interpretació i producció	D.15
	Imaginació i creativitat	D.16
Àmbit d'educació física	Activitat física	D.17
	Hàbits saludables	D.18
	Expressió i comunicació corporal	D.19
	Joc motor i temps de lleure	D.20
Àmbit d'educació en valors	Personal	D.21
	Interpersonal	D.22
	Social	D.23

DIMENSIONS D'ESCO

ÀMBIT	NOM DE LA DIMENSIÓ	CODI
Àmbit lingüístic	Comprensió lectora	D.01
	Expressió escrita	D.02
	Comunicació oral	D.03
	Literària	D.04
	Actitudinal i plurilingüe	D.05

Llengües estrangeres - Anglès	Comunicació oral	D.01
	Comprensió lectora	D.02
	Expressió escrita	D.03
	Literària	D.04
	Actitudinal i plurilingüe	D.05
Llengües estrangeres - Francès i alemany	Comunicació oral	D.06
	Comprensió lectora	D.07
	Expressió escrita	D.08
	Literària	D.09
	Actitudinal i plurilingüe	D.10
Àmbit matemàtic	Resolució de problemes	D.11
	Raonament i prova	D.12
	Connexions	D.13
	Comunicació i representació	D.14
	Àmbit científicotecnològic	Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana
Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana		D.16
Medi ambient		D.17
Salut		D.18
Àmbit social	Històrica	D.19
	Geogràfica	D.20
	Cultural i artística	D.21
	Ciudadana	D.22
Àmbit artístic	Percepció i escolta	D.23
	Expressió, interpretació i creació	D.24
	Societat i cultural	D.25

Àmbit de l'educació física	Activitat física saludable	D.26
	Esport	D.27
	Activitat física i temps de lleure	D.28
	Expressió i comunicació corporal	D.29
Àmbit de cultura i valors	Personal	D.30
	Interpersonal	D.31
	Sociocultural	D.32
Àmbit digital	Instruments i aplicacions (transversal)	DT.01
	Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge (transversal)	DT.02
	Comunicació interpersonal i col·laboració (transversal)	DT.03
	Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital (transversal)	DT.04
Àmbit personal i social	Autoconeixement (transversal)	DT.05
	Aprendre a aprendre (transversal)	DT.06
	Participació (transversal)	DT.07

Aquest codi el podeu introduir editant l'ítem avaluatiu (*Matèries > una matèria > Ítems avaluatius > un ítem > *), en el camp *Codi*.

També podeu afegir els codis de les competències de les dimensions d'ESO:

ÀMBIT	DIMENSIÓ	COMPETÈNCIES D'ESO	
		CODI	NOM DE LA COMPETÈNCIA

Àmbit lingüístic

Comprensió lectora

Expressió escrita

Comunicació oral

Literària

Actitudinal i plurilingüe

- D.01 Obtenir informació, interpreta
Reconèixer els gèneres de te
Desenvolupar estratègies de
- D.02 Planificar l'escrit d'acord amb
Escriure textos de tipologia d
Revisar i corregir el text per n
- D.03 Obtenir informació, interpreta
Produir textos orals de tipolo
Emprar estratègies d'interacco
- D.04 Llegir obres i conèixer els aut
Expressar, oralment o per es
Escriure textos literaris per ex
- D.05 Adquirir l'hàbit de la lectura c
pensament i comunicar-se ar
Implicar-se activament i reflex
Manifestar una actitud de res

Llengües estrangeres - Anglès	Comunicació oral	D.01	Obtenir informació i interpretar Planificar i produir textos orals Emprar estratègies d'interacció
	Comprensió lectora	D.02	Aplicar estratègies de comprensió comunicació i de l'àmbit acadèmic Interpretar els trets contextuals Seleccionar i utilitzar eines de treball
	Expressió escrita	D.03	Planificar textos escrits de tipus Produir textos escrits de diferents tipus Revisar el text per millorar-lo
	Literària	D.04	Reproduir oralment, recitar i interpretar Comprendre i valorar textos literaris
	Actitudinal i plurilingüe	D.05	-
Llengües estrangeres - Francès i alemany	Comunicació oral	D.06	Obtenir informació i interpretar Planificar i produir textos orals Emprar estratègies d'interacció
	Comprensió lectora	D.07	Aplicar estratègies de comprensió comunicació i de l'àmbit acadèmic Interpretar els trets contextuals Seleccionar i utilitzar eines de treball
	Expressió escrita	D.08	Planificar textos escrits de tipus Produir textos escrits de diferents tipus Revisar el text per millorar-lo
	Literària	D.09	Reproduir oralment, recitar i interpretar Comprendre i valorar textos literaris
	Actitudinal i plurilingüe	D.10	-

Àmbit matemàtic

Resolució de problemes

Raonament i prova

Connexions

Comunicació i representació

- D.11 Traduir un problema a llenguatge matemàtic.
Emprar conceptes, eines i estratègies.
Mantenir una actitud de recerca i curiositat.
Generar preguntes de caire matemàtic.
- D.12 Construir, expressar i contrastar arguments matemàtics.
Emprar el raonament matemàtic.
- D.13 Usar les relacions que hi ha entre conceptes matemàtics.
Identificar les matemàtiques i les seves aplicacions.
- D.14 Representar un concepte o resultat matemàtic.
Expressar idees matemàtiques i comunicar-les.
Emprar la comunicació i el treball en grup.
Seleccionar i usar tecnologies de la informació i comunicació.

Àmbit científicotecnològic

Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana

Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

Medi ambient

Salut

- D.15 Identificar i caracteritzar els s
Identificar i caracteritzar els s
Interpretar la història de l'Uni
Identificar i resoldre problem
experimentals
Resoldre problemes de la vid
Reconèixer i aplicar els proce
- D.16 Utilitzar objectes tecnològics
manipulació i en l'impacte me
Analitzar sistemes tecnològic
Dissenyar i construir objectes
- D.17 Prendre decisions amb criteri
Adoptar mesures amb criteri
- D.18 Adoptar mesures de prevenc
humà
Aplicar les mesures preventiv
addictives
Adoptar hàbits d'alimentació
Donar resposta a les qüestion

Àmbit social

Històrica

Geogràfica

Cultural i artística

Ciutadana

Àmbit artístic

Percepció i escolta

Expressió, interpretació i creació

Societat i cultural

- D.19 Analitzar els canvis i les cont
Aplicar els procediments de l
Interpretar que el present és
Identificar i valorar la identitat
- D.20 Explicar les interrelacions ent
Aplicar els procediments de l
Analitzar diferents models d'o
propostes d'actuació
- D.21 Analitzar les manifestacions c
Valorar el patrimoni cultural c
Valorar les expressions cultu
- D.22 Formar-se un criteri propi sob
Participar activament i de ma
Pronunciar-se i comprometre
- D.23 Utilitzar estratègicament els e
Mostrar hàbits de percepció n
- D.24 Interpretar música de forma i
Interpretar i representar amb
Compondre amb elements de
Experimentar i/o improvisar a
Desenvolupar projectes artíst
- D.25 Valorar amb respecte i sentit
Gaudir de les experiències i c
Fer ús del coneixement artíst

Àmbit de l'educació física

- Activitat física saludable
- Esport
- Activitat física i temps de lleure
- Expressió i comunicació corporal

Àmbit de cultura i valors

- Personal
- Interpersonal
- Sociocultural

- D.26 Aplicar un pla de treball de m
Valorar els efectes d'un estil
- D.27 Aplicar de manera eficaç les
Posar en pràctica els valors p
- D.28 Gaudir amb la pràctica d'activ
Planificar i organitzar activitat
- D.29 Utilitzar els recursos express
Utilitzar activitats amb suport
- D.30 Actuar amb autonomia en la
Assumir actituds ètiques deri
Qüestionar-se i usar l'argume
Identificar els aspectes ètics
- D.31 Mostrar actituds de respecte
Aplicar el diàleg i exercitar to
- D.32 Comprendre i valorar el nostr
Copsar les dimensions ètiques
Anàlitzar críticament l'entorn
Realitzar activitats de particip

Àmbit digital	Instruments i aplicacions (transversal)	DT.01	Seleccionar, configurar i programar aplicacions d'edició i presentació de continguts. Utilitzar les aplicacions d'edició i presentació de continguts. Utilitzar les aplicacions bàsiques de comunicació i col·laboració.
	Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge (transversal)	DT.02	Cercar, contrastar i seleccionar informació. Construir nou coneixement a partir de la informació. Organitzar i utilitzar un entorn de treball i d'aprenentatge.
	Comunicació interpersonal i col·laboració (transversal)	DT.03	Participar en entorns de comunicació i col·laboració. Realitzar activitats en grup treballant amb altres persones.
	Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital (transversal)	DT.04	Realitzar accions de ciutadania digital. Fomentar hàbits d'ús saludable de les tecnologies. Actuar de forma crítica i responsable.
Àmbit personal i social	Autoconeixement (transversal)	DT.05	Prendre consciència d'un mateix i dels altres.
	Aprendre a aprendre (transversal)	DT.02	Conèixer i posar en pràctica estratègies d'aprenentatge. Desenvolupar habilitats i actituds d'aprenentatge.
	Participació (transversal)	DT.03	Participar a l'aula, al centre i a la societat.