

Escribir el acta de la reunión de la evaluación final

Para escribir el acta de evaluación de fin de curso debe hacer lo mismo que para el [acta de una evaluación](#).

Además, puede escribir las observaciones generales e individuales necesarias para la documentación oficial e indicar la información de promoción para el próximo curso, que incluye estas opciones:

- Promociona,
- Promociona obligatoriamente,
- No promociona,
- Promociona y causa baja (con el motivo de la baja),
- Promociona obligatoriamente y causa baja (con el motivo de la baja),
- No promociona y causa baja (con el motivo de la baja),
- Promociona con un plan individualizado.

También puede indicar si los alumnos necesitan medidas de atención a la diversidad, que pueden ser las siguientes:

- RE - Medidas de refuerzo
- MRE - Medidas de recuperación
- AC - Adaptaciones curriculares significativas
- PI - Plan individualizado
- PIC - Plan de soporte individualizado con criterios de evaluación de curso anterior o posterior
- SIM - Simultaneidad de estudios
- PDC - Programas de diversificación curricular
- AL - Otros
- EE - Escolarización compartida con centro de educación especial
- EC - Escolarización compartida con otro tipo de centro
- PQ - Programa de cualificación profesional inicial (con requisito de edad)
- PIM - Programa intensivo de mejora

Opciones de promoción

- **Promoción curso próximo**

- Promociona
- Promociona obligatoriamente
- No promociona
- Promociona y causa baja
- Promociona obligatoriamente y causa baja
- No promociona y causa baja
-
- Incorporación al segundo curso de PMAR para repetir 3º
- Incorporación a un ciclo de FPB

Motivo de la baja:

- **Comentarios de la promoción:**

- **Atención a la diversidad curso próximo**

- MA - Medidas de apoyo ordinario
- MSE - Medidas de apoyo específico para los alumnos con necesidades educativas especiales
- AC - Adaptaciones curriculares significativas
- MSI - Medidas de apoyo específico para los alumnos con altas capacidades intelectuales
- MSS - Medidas de apoyo específico para el alumnado que se incorpora tardíamente al sistema educativo
- NEAE - Medidas de apoyo específico para el alumnado con dislexia, DEA, o por presentar TDAH