

FAQ'S BOLETINES ESTÁNDARES FEBRERO 2023

1. ¿Dónde está este manual del que habláis?

En este enlace tenéis todo el manual y todas las formaciones grabadas:

<https://learning.clickedu.eu/manual.php>

2. No nos aparece la configuración de diseño ni otras mejoras que nos habéis explicado...

Os hemos enseñado prototipos ficticios. Aún no se han implementado en vuestro Clickedu. Cuando tengáis las mejoras en Clickedu ya os informaremos.

Lo veréis anunciado en Clickedu en las notificaciones (campanita), en el [registro de cambios](#) y en el manual. También os colgaremos como siempre el vídeo de esta charla, con el PowerPoint y este documento de FAQ's.

3. ¿Podremos escoger si queremos incorporar estas mejoras o no en el modelo de boletín escogido por el centro?

Sí, serán configuraciones que podréis decidir si las queréis tener en cada boletín o no y en cada etapa por separado.

4. Y si no tenemos bloques, ¿los tenemos que crear por fuerza este curso?

No, es optativo según vuestras necesidades pedagógicas. No hay que crear bloques, si trabajáis con nota final no hay que hacer nada.

5. Si no hacemos el cambio a bloques hasta el próximo curso, ¿cómo quedará la conversión en los documentos oficiales?

Trabajar o no con bloques no afecta a la documentación oficial. Lo que sí es importante es la conversión de materias.

En los documentos oficiales solo aparece nota final de la materia, no la de los bloques de las evaluaciones.

6. Si no cambiamos a bloques hasta el próximo curso, ¿cómo quedarán en el historial la 1ª, 2ª y 3ª evaluación?

El Decreto de evaluación final todavía no ha sido publicado y no podemos definir cómo se tendrá que resolver esta cuestión.

7. ¿Existirá la evaluación extraordinaria?

Solo en bachillerato (según nos dice la LOMLOE), en ESO ya no tenemos evaluaciones extraordinarias.

8. ¿Estos aspectos académicos, personales y evolutivos serán a nivel de materias o globales, introducidas por los tutores?

Serán a nivel de cada materia, como unas observaciones más de la materia de cada docente, con una caja de texto propia.

9. Me gustaría que en castellano el lenguaje fuera inclusivo. No alumno, profesor, etc.

En la cabecera y el pie de página, discriminamos para poder poner "alumno" o "alumna", "tutor" o "tutora". Tenéis que revisar que tengan puesto el género en su ficha.

10. ¿También se traducirán las competencias a inglés?

No, solo los textos básicos del boletín: nombre alumno, curso, nombre materias... todas aquellas palabras que veis en el boletín con el color oscuro.

11. ¿Boletines o formatos de nota diferentes? Las dos cosas.

Estamos estudiando la posibilidad de trabajar con dos sistemas académicos en una misma etapa. Sin embargo, ahora mismo no podemos concretar porque hay que estudiar tanto las derivadas de las documentaciones oficiales como las conexiones con los programas de las comunidades, que no se pueden ver alterados.

12. En los ítems visibles a las familias, ¿también habrá esta opción? Sería muy interesante que fuera cualitativo, con la descripción literal.

En los ítems visibles se muestra la misma configuración que las notas de las materias. De momento no se ha contemplado hacer un posible tercer formato para dichos ítems.

Actualmente salen en formato número, sabemos que habéis requerido que salga en nota cualitativa. Está en estudio.

13. ¿Los ítems evaluativos visibles en el acta podrán ir debajo de su materia correspondiente, o continuarán apareciendo en la segunda hoja del informe?

Los tendremos al final del informe, antes del historial. Recogemos esta propuesta y lo estudiaremos.

14. Para los alumnos que tienen alguna materia exenta, ¿hay manera de que no salga 'NA'? (sería no evaluado pero en catalán parece "no assolit")? Ahora no se diferencia.

El NA se convierte en SC (Sin calificar – *sense qualificar*). Si no está saliendo, se trata de una incidencia. Las convalidaciones ya se reflejan.

15. Ahora mismo en los boletines actuales nos aparezcan las competencias y sus calificaciones correspondientes, ¿qué tenemos que hacer?

Tendréis un desplegable con las opciones para poder seleccionar la que necesitáis. De momento no se puede aplicar esta mejora del desplegable, que está en fase de validación interna. Por ahora, podéis incluir las competencias específicas, las clave las estamos trabajando.

16. Cuando activamos las competencias específicas en el boletín se activan para todas las materias. ¿Existe la opción de activarlas solo para algunas materias?

No, se activan en todas, pero únicamente aparecen en el boletín las que han sido evaluadas por el/la docente.

17. Si este trimestre evaluamos las competencias clave, ¿entiendo que no se mostrarán en el informe del 2º trimestre, pero sí tendrán peso en el 3º trimestre?

La idea es que se puedan mostrar las competencias clave evaluadas en el tercer trimestre.

- 18. Nosotros hacemos aparecer solo las dimensiones sin las competencias. ¿Es posible seguir este curso así?**
Sí. Tened en cuenta que, si la competencia específica no la habéis evaluado, no os saldrá en el boletín.
- 19. Si hemos introducido las notas del 2º trimestre, ¿harán media las notas de la 2ª y de la 3ª evaluación en la final?**
Sí, la nota final de las competencias clave se calcula por otro lado y no afecta al formato del boletín de evaluación.
- 20. ¿En los niveles 1 y 2 se puede añadir un tercer nivel (pruebas y trabajos) y vincularlo con los superiores?**
En la configuración que hemos expuesto no, solo Competencias específicas/Criterios de evaluación o Dimensiones/Competencias de las Dimensiones. Los ítems de tercer nivel se podrían mostrar, al final del boletín, como ítems visibles a los padres.
- 21. Igual que hace la plataforma, ¿en el boletín se podrá poner el tercer tutor del curso? Solo sale por defecto el tutor de clase, no el tutor individual.**
Sí, podréis ponerlo.
"Se mostrarán los tutores y cotutores vinculados a la clase del alumno, siempre que no esté asignado directamente a ninguno de los docentes en la configuración: Administración > Académico > Clases y evaluaciones > Curso > Acciones: Administrar Clases > Clase > Acciones: Asignar alumnos a los tutores.
Si la opción es NO, en el boletín aparecerá el tutor asignado al alumno, en la configuración anterior, esté habilitada o no la opción "Habilitar la asignación múltiple de tutores individuales a alumnos".
- 22. Este curso, de momento, todavía hacemos aparecer las dimensiones (en Catalunya), ¿hay ningún problema para seguir haciéndolo así? ¿De cara el curso que viene ya lo cambiaríamos?**
En los cursos LOEM aún podéis tener las dimensiones. El próximo curso ya podréis tener todos los cursos LOMLOE por lo que desaparecerán del todo las dimensiones.
- 23. ¿Cómo se indica la recuperación de evaluaciones dentro de la tabla de evaluación?**
Se indica como se indicaba en los boletines que teníamos hasta ahora, con (r) junto a la nota que haya sacado en la recuperación.
- 24. ¿Dónde entramos las notas de las materias que se han recuperado del año anterior de la ESO?**
Esta posibilidad la tenemos en estudio y para poder ponerla en marcha a lo largo de la fase 3, si todo va bien.
- 25. ¿Podemos escoger que salga la foto en la fase 2 de mejoras?**
Es una mejora en la que estamos trabajando y esperamos que la podáis tener a lo largo de esta 2ª evaluación.
- 26. ¿Podremos añadir una leyenda en el boletín de notas? En el 1r trimestre no lo pudimos hacer.**
Está previsto para una fase posterior, pero para el segundo trimestre aún no lo tendréis.

27. Si queremos que la nota final del “Treball de Recerca-TR” salga en la siguiente evaluación, ¿cómo se puede hacer?

Se configura desde el propio módulo, se puede indicar en qué evaluación queréis que salga la nota del TR.

28. Si hacemos un proyecto de investigación en 4º de ESO, ¿saldrá en los boletines?

El proyecto de investigación no tiene módulo como el “Treball de recerca-TR” o trabajo de investigación. Tenéis que crear una materia del tipo “Proyecto de investigación”. Cuando asignéis un docente, este lo podrá evaluar trimestralmente, como cualquier otra materia. No podréis utilizar las mejoras del proyecto de investigación de Bachillerato para ESO.

29. Las mejoras de la fase 3, ¿en qué momento estarán activas?

No os lo podemos avanzar, tenemos un volumen grande de mejoras y documentos LOMLOE. Estad atentos al registro de cambios y a las “campanas informativas”, y trataremos de hacer charlas como estas de vez en cuando para daros actualización.

30. ¿Y los boletines de final de curso oficiales?

Estamos esperando las resoluciones de algunas Comunidades Autónomas. Concretamente, nos estabais pidiendo información sobre Catalunya, para hacer el modelo oficial que propongan. No se ha publicado decreto de evaluación ni hay documentos oficiales.

31. Esta formación es solo para boletines estándar. ¿Existe la posibilidad de hacer boletines personalizados por cada centro?

Nuestra idea, de la mano de los desarrollos de LOMLOE y de las diferentes maneras de evaluar, es desarrollar configuraciones y plantillas de manera que puedan dar cabida a las necesidades más comunes teniendo diseños más modernos, visuales y pedagógicos.

32. Si tenemos boletines personalizados y queremos empezar a hacer pruebas con estos boletines estándar y decidimos que de momento no los usamos, ¿podemos volver a tener esos boletines personalizados o los perderíamos?

Entrad un tiquet y lo hablamos, ya que la logística y los cambios no son fáciles.

33. Si tenemos los boletines personalizados, no los perderemos, ¿no?

No, no los perderéis, a no ser que nos pidáis pasaros a los nuevos boletines estándar.