



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

1a Evaluación

Nota evaluación

Lengua castellana y literatura

8

Juan está trabajando muy bien y con responsabilidad.
Su actitud en clase es muy correcta
Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Lengua extranjera (Inglés)

7

Juan está trabajando muy bien y con responsabilidad.
Su actitud en clase es muy correcta
Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Matemáticas

8

Juan está trabajando muy bien y con responsabilidad.
Su actitud en clase es muy correcta
Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Ciencias de la naturaleza: Biología y geología

7

Juan está trabajando muy bien y con responsabilidad.
Su actitud en clase es muy correcta
Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Ciencias Sociales: Geografía e historia

8

Juan está trabajando muy bien y con responsabilidad.
Su actitud en clase es muy correcta
Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Tecnología

4

Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Ciencias de la naturaleza: Física y Química

9

Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

1a Evaluación

Nota evaluación

Educación Visual y Plástica

9

Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Educación física

10

Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Cultura y valores éticos

9

Tiene una gran capacidad para organizarse el trabajo
Progres a adecuadamente en el estudio de la materia
Muestra mucho interés hacia esta materia
Siempre presenta los deberes y trabajos puntualmente

Cultura clásica

10

Ser emprendedor

9

Microsoft Office Specialist

8

Observaciones tutora:

El claustro de docentes está muy contento con los esfuerzos de Juan.
Ayuda a los compañeros y compañeras de forma activa y altruista.
Los resultados reflejan esta actitud de trabajo.



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

Competencias específicas

Lengua castellana y literatura		
CE2	Comprender e interpretar textos orales y multimodales recogiendo el sentido general y la información más relevante, su forma y contenido, para construir conocimiento, formarse opinión y ensanchar las posibilidades de disfrute y ocio.	9
CE3	Producir textos orales y multimodales con coherencia, claridad y registro adecuados, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos y participar en interacciones orales variadas, con autonomía, para expresar ideas, sentimiento	6
CE4	Comprender, interpretar y analizar, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, textos escritos y multimodales reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el	9
CE5	Comprender, interpretar y analizar, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, textos escritos y multimodales reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el	9
CE1	Describir y valorar la diversidad lingüística y cultural a partir del reconocimiento de las lenguas del alumnado y la realidad plurilingüe y pluricultural, para favorecer la transferencia lingüística, identificar y rechazar estereotipos y prejuicios lingü	9
Lengua extranjera (Inglés)		
CE1	Describir y valorar la diversidad lingüística y cultural a partir del reconocimiento de las lenguas del alumnado y la realidad plurilingüe, pluricultural e intercultural, para favorecer la transferencia lingüística, identificar y rechazar estereotipos y p	7
CE2	Comprender e interpretar textos orales y multimodales, en la lengua estándar, recogiendo el sentido general y la información más relevante, su forma y contenido, para construir conocimiento, formarse opinión y ensanchar las posibilidades de disfrute y oci	7
CE3	Producir textos orales y multimodales con coherencia, claridad y registro adecuados, atendiendo a las convenciones propias de los diferentes géneros discursivos, y participar en interacciones orales variadas, con autonomía, para expresar ideas, sentiment	7
CE4	Comprender, interpretar y analizar, con sentido crítico y diferentes propósitos de lectura, textos escritos y multimodales reconociendo el sentido global y las ideas principales y secundarias, identificando la intención del emisor, reflexionando sobre el	7
CE5	Producir textos escritos y multimodales con adecuación, coherencia y cohesión, aplicando estrategias elementales de planificación, redacción, revisión, corrección y edición, con regulación de los iguales y autorregulación progresivamente autónoma, y atend	7



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

Competencias específicas

Matemáticas		
CE1	Interpretar, modelizar y resolver situaciones de la vida cotidiana, propias de las matemáticas y de otros ámbitos del conocimiento aplicando diferentes estrategias y formas de razonamiento para explorar procedimientos, obtener soluciones.	8
CE2	Argumentar la idoneidad de las soluciones de un problema, evaluando las respuestas obtenidas a través del razonamiento y la lógica matemática, para verificar su validez y generar nuevas preguntas y retos.	8
CE3	Formular conjeturas sencillas o problemas, utilizando el razonamiento y argumentación, creatividad y herramientas tecnológicas, para integrar y generar nuevo conocimiento matemático.	9
CE4	Utilizar el pensamiento computacional, organizando datos, descomponiendo en partes, reconocimiento patrones, interpretando, modificando, generalizando y creando algoritmos para modelizar situaciones y resolver problemas de forma eficiente.	9
CE5	Conectar distintos elementos matemáticos relacionando conceptos, procedimientos, argumentos y modelos para desarrollar una visión de las matemáticas como un todo integrado.	8
Ciencias de la naturaleza: Biología y geología		
CE1	Interpretar fenómenos de la naturaleza, prediciendo y argumentando su comportamiento a partir de modelos, leyes y teorías propios de la biología y la geología para apropiarse de conceptos y procesos propios de la ciencia.	7
CE2	Identificar, seleccionar, organizar y evaluar críticamente datos e información, contrastando su fiabilidad para resolver preguntas relacionadas con la biología y la geología y descartar soluciones pseudocientíficas	8
CE3	Diseñar, desarrollar y comunicar el planteamiento y las conclusiones de investigaciones dentro del ámbito escolar, incluyendo la formulación de preguntas y de hipótesis y su contrastación experimental, siguiendo los pasos de las metodologías propias de la	9
CE4	Emplear diversas formas de razonamiento, como el pensamiento hipotético-deductivo y el pensamiento computacional, para resolver problemas o dar explicación a fenómenos naturales y procesos de la vida cotidiana relacionados con la biología y la geología, m	5
Ciencias Sociales: Geografía e historia		
CE1	Buscar y tratar información que permita interpretar el presente y el pasado, aplicando los procedimientos de la investigación histórica y geográfica a partir del análisis crítico de datos procedentes de fuentes analógicas y digitales, para transformarlo e	7
CE2	Indagar y argumentar a partir de problemas sociales relevantes, locales y globales, para desarrollar un pensamiento crítico y respetuoso con las diferencias, que contribuya a la construcción de la identidad individual y colectiva ya la consecución de un p	9



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

Competencias específicas

CE3	Interpretar los cambios y las continuidades de los procesos históricos, mediante la realización de proyectos de investigación y el uso de fuentes primarias y secundarias, para interpretar los problemas del mundo actual y hacer propuestas a favor de la paz	8
CE4	Descubrir y analizar los elementos y dinámicas que configuran el territorio, mediante el estudio de casos y problemáticas geográficas, para valorar los distintos paisajes y proponer alternativas de gestión territorial, con criterios de sostenibilidad y ju	6
CE5	Analizar de forma crítica los mecanismos que han regulado la vida de las sociedades a lo largo de la historia hasta la actualidad y la construcción de los sistemas democráticos para participar de forma respetuosa y comprometida en actividades comunitarias	10

Tecnología

CE1	Diseñar prototipos creativos y funcionales para responder a problemas y retos concretos a partir de proyectos colaborativos, utilizando técnicas de pensamiento de diseño	4
CE2	Aplicar estrategias de pensamiento computacional de forma organizada y óptima para crear, reelaborar o mejorar algoritmos que ayuden a resolver problemas reales	4
CE3	Configurar y programar placas de prototipado programables y sensores y actuadores que permitan dar respuesta a los retos o problemas, utilizando estructuras lógicas a partir de lenguajes de programación.	5
CE4	Construir estructuras y mecanismos para responder a los requerimientos mecánicos necesarios, a partir de componentes específicos o diseñados y producidos mediante la utilización de herramientas de diseño digital	1

Ciencias de la naturaleza: Física y Química

CE1	Interpretar fenómenos de la naturaleza, prediciendo y argumentando su comportamiento a partir de modelos, leyes y teorías propios de la física y química para apropiarse de conceptos y procesos propios de la ciencia.	8
CE2	Diseñar, desarrollar y comunicar el planteamiento y las conclusiones de investigaciones incluyendo la formulación de preguntas y de hipótesis y su contrastación experimental, dentro del ámbito escolar, siguiendo los pasos de las metodologías propias de la	8
CE3	Generar, interpretar y validar datos e información en diferentes formatos y fuentes, utilizando adecuadamente el lenguaje científico específico de la física y la química, y usar de forma responsable y segura el material de laboratorio, para valorar el len	9
CE4	Utilizar de forma crítica y eficiente plataformas tecnológicas y recursos variados, tanto para el trabajo individual como en equipo, para la búsqueda de información, la creación de materiales y la comunicación fundamentada en conocimientos de la física y	9



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

Competencias específicas

CE5	Analizar los efectos de determinadas acciones sobre el medio ambiente y la salud, basándose en los fundamentos de las ciencias físicas y químicas, para realizar propuestas de acción para decidir de forma informada en problemáticas actuales y adoptar hábit	9
Educación Visual y Plástica		
CE1	Descubrir manifestaciones artísticas contemporáneas y del patrimonio cultural, interesándose por la realidad patrimonial como parte de la propia cultura, por reconocerlas como testimonio del pensamiento y como fuente de aprendizaje, tomando conciencia de	9
CE2	Analizar producciones artísticas, propias y ajenas, argumentando opiniones con respeto y sentido crítico, para construir una cultura artística amplia, gozar y generar nuevos conocimientos.	9
CE3	Representar ideas, formas y emociones, utilizando los lenguajes, técnicas y medios propios del ámbito, a través de procesos analíticos y creativos, para desarrollar la imaginación, la comunicación y la autoconfianza.	9
CE4	Conectar ideas y conocimientos, aplicándolos, dando nuevos sentidos, en proyectos artísticos de contextos diversos para fomentar una mirada creativa multidimensional.	9
CE5	Explorar técnicas, medios y recursos de los lenguajes artísticos, a través de la experimentación y la investigación, con perseverancia y entendiendo el error una oportunidad para aprender, para aplicarlos en el diseño y realización de un proyecto artístic	9
Educación física		
CE1	Adquirir un estilo de vida activo y saludable, incorporando la práctica de actividades físicas y hábitos beneficiosos para la contribución del bienestar físico, mental y social.	10
CE2	Aplicar la técnica, táctica y estrategia vinculadas con los juegos y deportes para la resolución de situaciones motrices.	10
CE3	Utilizar los recursos expresivos como medio de relación, comunicación e integración social para el autoconocimiento.	10
CE4	Planificar actividades físicas en el entorno de forma sostenible y segura para el empleo y disfrute del tiempo libre.	10
CE5	Adquirir actitudes, valores y habilidades sociales en la práctica de actividad física y deportiva para la mejora de la convivencia y cohesión social.	10



Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutores: Nerea Lopez.

Curso escolar: 2022-2023

Evaluación: 1a Evaluación

Fecha: 14/11/2022

Historial

Materias comunes			
Lengua castellana y literatura	NT - 8,3		
Lengua extranjera (Inglés)	NT - 7,0		
Matemáticas	NT - 8,0		
Ciencias de la naturaleza: Biología y geología	NT - 7,0		
Ciencias Sociales: Geografía e historia	NT - 8,0		
Tecnología	IN - 4,0		
Ciencias de la naturaleza: Física y Química	SB - 9,0		
Educación Visual y Plástica	SB - 9,0		
Educación física	SB - 10,0		
Cultura y valores éticos	SB - 9,0		
Materias optativas			
Cultura clásica	SB - 10,0		
Ser emprendedor	SB - 9,0		
Materias Complementarias			
Microsoft Office Specialist	NT - 8,0		

Ausencias justificadas / No justificadas 0 / 0

Retrasos justificados / No justificados (0 / 0)

Firma de la tutora:

Sello del centro



Escola AWS PRE

c/AWS, 15 / 8018

932 788 204

www.clickartedu.com

Fecha: 14/11/2022

Evaluación: 1a Evaluación

Curso escolar: 2022-2023

Observaciones y firma del responsable:

Alumno: Juan Abad Cercos

Clase: 3º ESO 'A'

Tutora: Tutores: Nerea Lopez