

Después de la lectura del INSTRUCCIONES DE 21 DE MAYO DE 2014 y el borrador de módulos horarios aparecido el 18 de julio (a día 31 de julio es lo único publicado) os mostramos la tabla horaria de distribución curricular. Con prudencia respecto a los cambios, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha definido (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

HORARIO PARA LA ETAPA PRIMARIA

Los módulos establecidos para cada área son de 45 minutos. Excepcionalmente el centro, en atención a sus necesidades, podrá modificar su duración reduciéndolo a 30 minutos o ampliándolo a 60 minutos.

HORARIO POR CURSO

	1º CICLO		2º CICLO		3º CICLO	
ASIGN. TRONCALES	1º	2º	3º	4º	5º	5º
Ciencias Naturales	2	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	2	2	2	2	2	2
Lengua Cast. y Literatura	6	6	6	6	5	5
Matemáticas	6	6	5	5	5	5
1ª Lengua Extranjera	3	3	3	3	4	4
Total Troncales	19 (57%)	19 (57%)	18 (54%)	18 (54%)	18 (54%)	18 (54%)
ASIGN. ESPECÍFICAS						
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Valores sociales y cívicos / Religión	1	1	1	1	1	1
2ª Lengua Extranjera(*)	-	-	-	-	2	2
Educación Artística	2	2	2	2	2	2
Total Específicas	5 (15%)	5 (15%)	5 (15%)	5 (15%)	7 (21%)	7 (21%)
ASIGN. LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA						
Educación Ciudadanía					2	
Cultura Digital						2
Total Libre Configuración					2(6%)	2(6%)
AUTONOMÍA CENTROS						
Autonomía Centros(**)	6 (18%)	6 (18%)	7 (21%)	7 (21%)	3 (9%)	3 (9%)
RECREO	2h,30'(10%)	2h,30'(10%)	2h,30'(10%)	2h,30'(10%)	2h,30'(10%)	2h,30'(10%)
TOTAL HORARIO	30 (100%)					

(*) La 2ª Lengua Extranjera se impartirá exclusivamente en los centros que se autoricen y así se determine en la planificación de la Consejería.

(**) Horario que el centro distribuirá, en el ejercicio de su autonomía, para ampliar horario de troncales y específicas, o proponer refuerzo de troncales, o alguna otra asignatura de libre configuración

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.
Cultura digital o 2ª lengua caso de ya tenerla aprobada e irla implementando en siguientes cursos.	Crear la nueva materia desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta

Después de la lectura del Orden de 16 de junio de 2014 (y posteriores correcciones de julio) os mostramos las tablas horarias de distribución curricular. Con prudencia respecto a los cambios, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha definido (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto aspectos como los códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

ANEXO III-A

Distribución horaria semanal por cursos en Educación Primaria

ÁREAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL
MATEMÁTICAS	4	4	4	4,5	4,5	4,5	25,5
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	5	5	5	4	4	4	27
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	2	2	2	2	2	2	12
CIENCIAS SOCIALES	1'5	1'5	1'5	2	2	2	10,5
LENGUA EXTRANJERA	3	3	3	3	3	3	18
EDUCACIÓN FÍSICA	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	15
RELIGIÓN/VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	9
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	2	2	2	2	2	2	12
OTRAS ACTIVIDADES LECTIVAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL
PROYECTO DE CENTRO	1	1	1	1	1	1	6
RECREO	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	15
TOTAL HORAS LECTIVAS	25	25	25	25	25	25	150

ANEXO III-B

Distribución horaria semanal por cursos en Educación Primaria

ÁREAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL
MATEMÁTICAS	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	21
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3'5	3'5	3'5	3'5	3'5	3'5	21
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
CIENCIAS SOCIALES	1	1	1	1	1	1	6
LENGUA EXTRANJERA	2	2	2	2	2	2	12
EDUCACIÓN FÍSICA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
RELIGIÓN/VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	9
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9
OTRAS ACTIVIDADES LECTIVAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL
PROYECTO DE CENTRO	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	1'5	9
AUTONOMÍA DE CENTRO	5	5	5	5	5	5	30
RECREO	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	2'5	15
TOTAL HORAS LECTIVAS	25	25	25	25	25	25	150

Los centros que opten por esta forma de distribución horaria elaborarán una propuesta hasta completar 25 horas por curso semanales, de acuerdo con el artículo relativo al horario de esta Orden.

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia

Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.

Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre

Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.

Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).

Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.

Religión

Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

A raíz de los posibles cambios producidos en el currículo para la entrada de la LOMCE y a partir de la lectura del "Decreto 32/2014, de 18 de julio" os damos una serie de recomendaciones al respecto del currículum. Como ya sabéis se aplica en los cursos de 1º, 3º y 5º. Como no hay modelos de documentación de evaluación no podemos decir nada al respecto de códigos de materia, materias anteriores o madres.

Horari setmanal educació primària

Assignatura/Curs	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
Llengua catalana i literatura	4	4	3.5	3.5	3.5	3.5	Llengua catalana i literatura
Llengua castellana i literatura	4	4	3.5	3.5	3.5	3.5	Llengua castellana i literatura
Llengua estrangera	2	2	2.5	2.5	3	3	Llengua estrangera
Matemàtiques	4	4	4	4	4	4	Matemàtiques
Ciències naturals	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	Ciències naturals
Ciències socials	1.5	1.5	2	2	1.5	1.5	Ciències socials
Educació física	2	2	2	2	2	2	Educació física
Religió/valors socials i cívics	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	Religió/valors socials i cívics
Educació artística	2	2	2	2	2	2	Educació artística
Temps d'esplai	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	Temps d'esplai

Imagen extraída de la documentación del Departamento de Educación, Cultura y Universidades

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué teníais antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya teníais: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que teníais en cursos anteriores.

A raíz de los posibles cambios producidos en el currículo para la entrada de la LOMCE y a partir de la lectura del "Borrador de proyecto de Decreto, por el que se establece la ordenación y currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias" (publicado en la web de la consejería el 25/07 y que a fecha de 01/08 se mantiene) os damos una serie de recomendaciones al respecto del currículum. Como ya sabéis se aplica en los cursos de 1º, 3º y 5º. Como no hay modelos de documentación de evaluación no podemos decir nada al respecto de códigos de materia, materias anteriores o madres.

ANEXO IV

ÁREAS	sesiones semanales de 45' por curso					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Ciencias de la Naturaleza	3	2	3	2	2	2
Ciencias Sociales	2	3	2	3	2	2
Educación Artística	4	4	3	3	4	3
Educación Física	3	3	3	3	3	3
Lengua Castellana y Literatura	6	5	6	5	6	6
Lengua Extranjera (Inglés)	3	3	4	4	4	4
Matemáticas	5	6	5	6	5	6
Religión/Valores Sociales y Cívicos	1	1	1	1	1	1
2.ª Lengua Extranjera				2	2	
Área de libre configuración autonómica	2	2	2	2		
Profundización curricular de un área	1	1	1	1	1	1
TOTAL SESIONES	30	30	30	30	30	30

Nota: al horario semanal se añadirá una sesión diaria de 30 minutos destinada a recreo.

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.
	La creación de la segunda lengua extranjera o Educación Emocional y para la Creatividad u otras materias nuevas surgidas de la libre disposición se crearán como hemos explicado anteriormente.

Después de la lectura del Orden ECD/78/2014, de 23 de junio, que dicta instrucciones para la implantación del Decreto 27/2014, de 5 de junio, os mostramos las tablas horarias de distribución curricular. Con prudencia respecto a los cambios, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha definido (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

ANEXO I

Horario De Referencia Para Los Centros Educativos

ÁREAS	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	5º curso	6º curso
Ciencias Naturales	2	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Educación artística	Ed. Plástica	1,5	1,5	1	1	1
	Música	1	1	1	1	1
Educación física	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Lengua castellana y literatura	6	6	5,5	4,5	4,5	4
Lengua extranjera	2,5	2,5	3	3	3	3,5
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Religión / Valores Sociales y Cívicos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Área de libre config. autonómica				1	1	1
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTAL	25	25	25	25	25	25

ANEXO II

Distribución horaria mínima (Área de libre configuración autonómica)

ÁREAS	Nivel II Mínima (h./sem.)		
	4º curso	5º curso	6º curso
Ciencias Naturales	2	2	2
Ciencias Sociales	2	2	2
Educación artística	Ed. Plástica	0,5	0,5
	Música	1	1
Educación física	2,5	2,5	2,5
Lengua castellana y literatura	4	4	3,5
Lengua extranjera	3	3	3,5
Matemáticas	3,5	3,5	3,5
Religión / Valores sociales y cívicos	1,5	1,5	1,5
Área de libre configuración (*)	1	1	1
Recreo 2 2 2	2	2	2

ANEXO III

Distribución horaria mínima por áreas vinculada a la presentación de programas de mejora

ÁREAS(*)	Nivel I (1º a 3º curso)	Nivel II (4º a 6º curso)
	Mínima (h./sem.)	Mínima (h./sem.)
Ciencias Naturales	1,5	1
Ciencias Sociales	1	1,5
Educación Ed. Plástica	1,5	
artística Música	1	1
Educación física	2,5	2,5
Lengua castellana y literatura	5,5	3,5
Lengua extranjera	2,5	2,5
Matemáticas	4	3,5
Religión / Valores sociales y cívicos	1,5	1,5
Área de libre configuración (**)		1
Recreo	2	2

(*) La propuesta de distribución horaria no podrá alterar la asignación de especialistas al centro resultante de la aplicación del horario de referencia del anexo I.

(**) En 4º, 5º y 6º curso de Educación Primaria.

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

Con prudencia respecto a los cambios y después de la lectura del Decreto 54/2014, de 10/07/2014, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha definido (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre. Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

Después de la lectura de la ORDEN EDU/519/2014, de 17 de junio, os mostramos las tablas horarias de distribución curricular y, con prudencia respecto a los cambios, una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu.

ANEXO II HORARIO LECTIVO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS	TH/S(**)	1º curso	2º curso	3º curso	4º curso	5º curso	6º curso
ASIGNATURAS TRONCALES							
Ciencias Sociales	12,5	1,5	1,5	2	2,5	2,5	2,5
Ciencias De La Naturaleza	12	1,5	1,5	1,5	2,5	2,5	2,5
Lengua Castellana Y Literatura	32	6	6	6	4,5	4,5	5
Matemáticas	28,5	5	5	5	4,5	4,5	4,5
Primera Lengua Extranjera	16	2	2,5	2,5	3	3	3
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS							
Educación Artística (*)	13	2,5	2	2	2,5	2	2
Educación Física	13,5	2,5	2,5	2	2	2,5	2
religión / Valores Sociales Y Cívicos	7,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1
Recreo	15	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
TOTAL	150	25	25	25	25	25	25

(*) En el horario destinado al área de Educación Artística, se asignará, al menos, 1 hora semanal por curso para las enseñanzas de Música.

(**) Total horas/ semana

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro en la libre elección os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?

¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?

Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia

Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.

Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre

Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.

Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).

Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.

Religión

Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

Con prudencia respecto a los cambios y después de la lectura del Decreto publicado en la web (sin número de Orden) del Orde___/2014, do __ de __, pola que se regula a implantación para o curso 2014/2015 dos cursos primeiro, terceiro e quinto de Educación Primaria publicado en la web de la Xunta el día 31/07, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha concretado (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

ANEXO IV

Áreas Cursos	1º	3º	5º
Lingua galega e literatura	4	4	4
Lingua castelá e literatura	4	4	4
Matemáticas	5	4	5
Ciencias sociais	3	3	2
Ciencias da natureza	2	2	2
Lingua estranxeira	2	3	3
Educación artística	2	2	2
Educación física	2	2	2
Relixión/ Valores sociais e cívicos	1	1	1
TOTAIS	25	25	25

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Coñecemento do medio social, cultural e natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Ciencias sociais y Ciencias da natureza.
Coñecemento do medio social, cultural e natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear las dos hijas y una materia madre de Educación artística por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Relixión	Los Valores sociais y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Relixión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

Con prudencia respecto a los cambios y después de la lectura del Decreto 24/2014, de 13 de junio, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha concretado (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre. En el caso de La Rioja no hemos encontrado un cuadro horario por lo que mostramos el currículo tal y como aparece:

1. Los alumnos deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas troncales en cada uno de los cursos:
 - a)Ciencias de la Naturaleza.
 - b)Ciencias Sociales.
 - c)Lengua Castellana y Literatura.
 - d)Matemáticas.
 - e)Primera Lengua Extranjera.

2. Los alumnos deben cursar las siguientes áreas del bloque de asignaturas específicas en cada uno de los cursos:
 - a)Educación Física.
 - b)Religión o Valores Sociales y Cívicos, a elección de los padres, madres o tutores legales.
 - c)Educación Artística.

3. Los alumnos deben cursar la siguiente área del bloque de asignaturas de libre configuración autonómica en cada uno de los cursos: Lectura Comprensiva y Razonamiento Matemático.

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?	
¿Qué teníais antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya teníais: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que teníais en cursos anteriores.
	Si la Lectura Comprensiva y Razonamiento Matemático no se realiza de forma transversal sino que se le da valor de materia o materias se creará siguiendo los pasos antes explicados.

Después de la lectura del DECRETO 89/2014, de 24 de julio B.O.C.M. Núm. 175 os mostramos las tablas horarias de distribución curricular. Con prudencia respecto a los cambios, os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha definido (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

ANEXO IV A
Horario De Educación Primaria

	Horas semanales					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lengua Castellana y Literatura	6	6	6	5	5	5
Matemáticas	5	5	5	5	5	5
Primera Lengua Extranjera	3	3	3	3	3	3
Ciencias de la Naturaleza	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Educación Física	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Educación Artística	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Religión/Valores Sociales y Cívicos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Total	25	25	25	25	25	25

ANEXO IV B
Horario Colegios Bilingües

	Horas semanales					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Lengua Castellana y Literatura	6	6	6	5	5	5
Matemáticas	5	5	5	5	5	5
Inglés	4	4	4	4	4	4
Ciencias de la Naturaleza	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Educación Física	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Educación Artística	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Religión/Valores Sociales y Cívicos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Total	25	25	25	25	25	25

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?	
¿Qué tenáis antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.

Con prudencia respecto a los cambios y después de la lectura del Borrador del Decreto (a fecha 1 de agosto no hemos podido descargar otra versión), os presentamos una serie de aspectos a tener en cuenta en la configuración del currículo en Clickedu. Puesto que la parte evaluativa no se ha concretado (no están redactados los documentos oficiales de la transición loe-lomce, ni los de la lomce) no podemos definirnos todavía respecto a códigos de materia o la relación entre materias anteriores o madre.

Anexo IV

Horario semanal

ÁREAS	1º	2º	3º	4º	5º	6º
Ciencias de la Naturaleza	2	2	2	2	1,5	1,5
Ciencias Sociales	1,5	1,5	1,5	2	2	2
Lengua Castellana y Literatura	4	4	4	4	4	4
Matemáticas	4	4	4	4	4	4
Asignaturas troncales						
Primera Lengua Extranjera	2	2	2	3	3	3
Educación Artística	2	2	2	1	1	1
Educación Física	2	2	2	2	2	2
Asignaturas específicas						
Religión Valores Sociales y Cívicos	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Lectura Comprensiva	1,5	1,5	1,5	-	-	-
Área a determinar por el centro						
Conocimiento Aplicado	-	-	-	2	2	2
Profundización en una troncal						
Asignaturas de libre configuración						
Español Lengua Extranjera						
Lengua de Signos Española	-	-	-	-	1,5	1,5
Competencia en Lingüística						
Lengua Extranjera						
Autonomía de centro	2	2	2	1	-	-
Recreo	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Total horas semanales	25	25	25	25	25	25

Los que tengáis dudas respecto la variabilidad que os da la autonomía de centro y el proyecto del centro os podéis dirigir a nosotros. Para la parte común del currículo os aconsejamos que:

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?	
¿Qué tenáis antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Conocimiento del medio social y cultural y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.
	Si la Lectura Comprensiva u otra materia de libre configuración no se realiza de forma transversal sino que se le da valor de materia o materias se creará siguiendo los pasos antes explicados.

A raíz de los posibles cambios producidos en el currículo para la entrada de la LOMCE y a partir de la lectura del "DECRETO 108/2014, de 4 de julio" os damos una serie de recomendaciones al respecto del currículum. Como ya sabéis se aplica en los cursos de 1º, 3º y 5º. Como no hay modelos de documentación de evaluación no podemos decir nada al respecto de códigos de materia, materias anteriores o madres.

**ANEXO IV
HORARIO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREAS	CURSOS/SESIONES SEMANALES (45')					
	1º	2º	3º	4º	5º	6º
TRONCALES	18	18	18	17	17	17
Ciencias de la naturaleza	2	2	2	2	2	2
Ciencias sociales	2	2	2	2	2	2
Lengua castellana y literatura	5	5	5	5	5	5
Matemáticas	6	6	6	5	5	5
Primera lengua extranjera	3	3	3	3	3	3
ESPECÍFICAS	7	7	7	7	7	7
Educación física	2	2	2	2	3	3
Religión/Valores sociales y cívicos (elegir una)	2	2	2	2	2	2
Educación artística	3	3	3	3	2	2
LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA	5	5	5	6	6	6
Valenciano: lengua y literatura	5	5	5	5	5	5
Cultura Valenciana					1	
Horas de libre disposición del centro				1		1
TOTAL	30	30	30	30	30	30

**ANEXO V
HORARIO DE LOS CURSOS SEGUNDO, CUARTO Y SEXTO DURANTE EL CURSO 2014-2015**

ÁREAS	CURSOS/SESIONES SEMANALES (45')		
	2º	4º	6º
Conocimiento del medio natural, social y cultural	4	4	4
Lengua castellana y literatura	5	5	5
Matemáticas	6	5	5
Lengua extranjera	3	3	3
Educación física	2	2	3
Religión/Atención educativa	2	2	2
Educación artística	3	3	2
Valenciano: lengua y literatura	5	5	5
Horas de libre disposición del centro		1	1
TOTAL	30	30	30

Datos extraídos de la documentación de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte

¿Que hacer el 2014-15 en Clickedu respecto a la LOMCE en primaria?

¿Qué tenáis antes?	¿Qué es necesario hacer ahora a 1º, 3º y 5º?
Conocimiento del medio social, cultural y natural en una sola materia	Crear dos materias nuevas (no reaprovechar las ya existentes) desde Administración>Académico>Materias y grupos>Materias>Alta: Ciencias Sociales y Ciencias de naturaleza.
Conocimiento del medio social, cultural y natural en dos materias que se unían en una materia madre	Crear dos materias nuevas para no desmontar la estructura antigua.
Educación Plástica y Educación Musical unidas en una materia madre, Educación Artística (tenían horario y aparecían en los boletines hasta que a final de ciclo salía EA).	Tendréis que crear una materia madre de Educación artística y las dos hijas por curso (no reaprovechar anteriores). A continuación, podéis organizarlo como ya tenáis: dos materias para los horarios y las evaluaciones, y la madre para resultados finales de curso.
Religión	Los Valores sociales y cívicos sí los tenéis que cursar, al ser nueva la tendréis que crear. La Religión si la tenéis que cursar por primera vez, la tendréis que crear o bien podréis seguir con la que tenáis en cursos anteriores.
	Cultura Valenciana o otras materias nuevas surgidas de la libre disposición se crearán como hemos explicado anteriormente.